Начальнику управління освіти

Директору середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № міста

Від П.І.Б.,

Адреса реєстрації:

Адреса для листування:

Тел.:

ЗАЯВА

Опис ситуаціі

Замість налагодження стосунків, вчитель звернулась до мене, щоб я надала якісь документи відсутності дитини “заднім числом”, але я не погоджуюсь надавати фіктивні довідки та завідомо неправдиві данні, порушуючи законодавство. На мою відмову вчитель вирішила скликати збори батьків 6.11.2017 року об 16:30 , з метою приниження мене, дитини та організувати колективні листи щодо примусу нас перейти в інший навчальний заклад, все це вчитель пише у класному чаті групи Вайбер.

У зв’язку з сітуацією що склалась вчитель підірвав довіру до закладу освіти вцілому, знищив бажання дитини отримувати знання, відвідувати школу та зневолював в очах дитини довіру та авторитет вчителя.

**Такі поведінка і ставлення педагогічного працівника до дітей неприпустимі як з точки зору моралі, так і згідно норм закону.**

20 листопада 1989 року ухвалена Конвенція ООН про права дитини, до якої приєдналася і Україна. Низка її положень прямо спрямована на протидію жорстокому поводженню з дитиною та їх захист від всіх форм насильства, а саме:

ст. 28 Конвенції, в якій вказується, що держави-учасниці вживають усіх необхідних заходів, щоб шкільна дисципліна була забезпечена методами, які ґрунтуються на повазі до людської гідності дитини;

ст. 37 Конвенції, яка вказує на обов’язок всіх держав-учасниць забезпечити, щоб жодна дитина не піддавалась катуванням та іншим жорстоким, нелюдським або принижуючим гідність видам поводження чи покарання.

**Гідність та честь дитини є недоторканними** ([ст. 297 ЦК України](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/an_843341/ed_2017_07_19/pravo1/T030435.html?pravo=1" \l "843341" \t "_blank" \o "Цивільний кодекс України; нормативно-правовий акт № 435-IV від 16.01.2003)).

Будь-які прояви неповаги до дитини є приниженням її людської честі та гідності, що справляє істотний негативний вплив на розвиток повноцінної особистості.

[Закон України «Про охорону дитинства»](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ed_2017_05_07/pravo1/T012402.html?pravo=1" \t "_blank" \o "Про охорону дитинства; нормативно-правовий акт № 2402-III від 26.04.2001) визначає охорону дитинства в Україні як стратегічний загальнонаціональний пріоритет і з метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток встановлює основні засади державної політики у цій сфері.

Зокрема, у [статті 10 цього Закону](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/an_74/ed_2017_05_07/pravo1/T012402.html?pravo=1" \l "74" \t "_blank" \o "Про охорону дитинства; нормативно-правовий акт № 2402-III від 26.04.2001) зазначається, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім’ї, навчальних та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості, і виключають приниження честі та гідності дитини.

У наказі Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми» від 25 грудня 2006 року № 844 наголошується на тому, що жорстоке поводження з дітьми в школі, виховній установі з боку вчителів, вихователів щодо дітей виявляється у наступному:

**- приниженнях, постановці в куток;**  
- битті;  
- роздяганні дитини перед іншими як способу покарання;  
- нагадуванні при класному колективі про недоліки дитини, особливості сім'ї, сімейні події, про які вчителю стало відомо;  
- непосильній праці;  
- ігноруванні фізичних потреб дитини (заборона піти до туалету);  
- існуванні "любимчиків" та "паріїв"; підвищеному тоні, крику, необґрунтованих, неадекватних оцінках;  
- суворій дисципліні, яка тримається на страху, а не на інтересі до навчання;  
- авторитаризмі, вимогах без пояснень;  
- недоцільних вимогах до зовнішнього вигляду дитини (зачіски, форми) і застосуванні дій щодо його покращання - підстригання власноруч, зняття прикрас, відбір мобільних телефонів тощо;  
- розбещенні.»

Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту м.Києва від 25.01.2016 року №43 К «Про дотримання норм педагогічної етики працівниками навчальних закладів міста Києва», а саме п.3.3 зобов’язує директорів навчальних закладів **«Негайно реагувати на звернення батьків щодо неетичної поведінки педагогічних працівників по відношенню до учнів».**

Звертаю Вашу особливу увагу на те, що **перенесене в дитинстві насилля залишає відбиток у свідомості людини на все життя.**

Діти, які пережили різні види насильства, мають проблеми з навчанням, невпевнені, мають почуття тривоги, гніву, депресії, почуття неповноцінності, порушення контакту з дорослими; часто мають психопатії та неврастенічний розвиток особистості, стійкі поведінкові порушення (провокуючу, уникаючу, псевдозрілу, незрілу, непередбачувальну, адиктивну поведінку), соматичні порушення, розлади сну, апетиту.

Зважаючи на викладене, з метою дотримання норм законодавства, а також захисту дітей у вказаному навчальному закладі від будь яких форм насильства та жорстокого поводження прошу невідкладно:

1. Вивчити факти, зазначені у заяві.
2. Притягнути до дисциплінарної відповідальності вчителя початкових класів П.І.Б.
3. Гарантувати моїй дитині захист від жорстокого поводження, психічного насилля від усіх учасників навчально-виховного процесу (вчителів, дітей, батьків інших учнів).
4. Про результати розгляду заяви повідомити письмово у встановлений законом термін.

01.01.20\_\_\_ р. П.І.Б.